

PURAMUFTI PUBLIC SCHOOL & COLLEGE

PRAYAGRAJ, PURAMUFTI

CLASS - 12 (E.M+H.M.)

SUBJECT:- HINDI

SUMMER VACATION HOME WORK (2026-27)

हिन्दी गद्य साहित्य

1. कैन्हया लाल मिश्र प्रभाकर का चित्र बनाकर उनका जीवन परिचय देते हुए साहित्यिक परिचय और उनकी रचनाएँ लिखिए। (पेज नं. 53)
2. गद्यांश पर आधारित प्रश्न के उत्तर दीजिए।
संकेत- नशतर तेज था----- पर कितनी अजेया।
(अ) उपर्युक्त गद्यांश के लेखक एवं पाठ का नाम लिखिए।
(ब) मनुष्य- मनुष्य के बीच दीवारे किसने खड़ी की?
(स) लेखक के प्रश्न के उत्तर में मदर टेरेसा ने क्या कहा?
(द) प्रस्तुत गद्यांश में लेखक ने किस बात की ओर संकेत किया?

हिन्दी पद्य साहित्य

1. शुक्ल जी द्वारा रचित काल विभाजन का सचित्र वर्णन कीजिए तथा उनकी समय सीमा का निर्धारण कीजिए।
उदाहरण:- आदिकाल, पूर्वमध्य काल, उत्तर मध्यकाल, और आधुनिक काल।
2. मैथिलीशरण गुप्त का जीवन परिचय, साहित्यिक परिचय तथा कृतियों का वर्णन कीजिए।

कथा साहित्य

1. फणीश्वर नाथ 'रेणु' द्वारा रचित पंचलाइट कहानी की कथावस्तु अपने शब्दों में लिखिए। (पेज नं.-261)
2. अमरकान्त द्वारा रचित बहादुर कहानी की समीक्षा कीजिए। (पेज नं.- 266)

खण्डकाव्य

1. आलोक वृत खण्डकाव्य के आधार पर महात्मा गांधी का चित्र बनाकर प्रथम, द्वितीय और तृतीय सर्ग की कथावस्तु अपने शब्दों में लिखिए। (पेज नं.- 314)

संस्कृत दिग्दर्शिका

1. 'भोजस्यौदार्यम' पाठ का हिन्दी में अनुवाद कीजिए।

व्याकरण

1. रस की परिभाषा देते हुए सभी रसों का वर्णन चार्ट पेपर पर कीजिए। (पेज नं.-245)
2. अलंकार की परिभाषा दीजिए तथा अनुप्रास, यमक, श्लेष, उत्प्रेक्षा तथा भ्रान्तिमान अलंकार का लक्षण एवं उदाहरण सहित लिखिए। (पेज नं.-255)

12th Summer Home Work Assignment
PURAMUFTI PUBLIC SCHOOL AND COLLEGE
PRAYAGRAJ

SUBJECT – ENGLISH (Class 12th)

Make a Project File

Topics –

1- Narration (Direct & Indirect Speech)

Change the following sentences into Indirect Speech –

- Rahul said, “I am reading a book.”
- She said, “I have completed my homework.”
- The teacher said, “Work hard for success.”
- Mohan said, “I can solve this question.”
- Father said, “Do not waste your time.”
- Riya said, “We are going to Delhi tomorrow.”
- He said, “I was playing cricket.”
- Mother said, “Please help me in the kitchen.”
- The boy said, “I shall win the match.”
- Sita said, “I may come late today.”
- The teacher said, “Honesty is the best policy.”
- He said to me, “Are you feeling well?”
- She said, “What a beautiful flower it is!”
- Father said to his son, “Always speak the truth.”
- Ravi said, “I did not attend the class yesterday.”
- The stranger said, “Can you tell me the way to the

station?”

- The doctor said, “Take this medicine regularly.”
- My friend said, “I will help you.”
- She said to me, “Why are you late?”
- The policeman said, “Do not cross the road here.”

2- Transformation of Sentences

A- Change into Negative Sentences

- Everyone likes honesty.
- He always comes on time.
- She is very intelligent.
- I remember his name.
- They accepted the proposal.
- The boy was happy.
- We obey our teachers.
- He completed his work.
- She sings beautifully.
- India won the match.

B- Change into Interrogative Sentences

- He is your friend.
- She plays badminton well.
- They were present in the class.
- You know the answer.
- He can speak English fluently.
- She has completed the work.
- They enjoyed the picnic.
- The train arrived on time.
- We should help the poor.

- You like reading books.

3- Letter Writing

Formal Letters

- Write a letter to the Principal requesting extra classes for English.
- Write a letter to the Editor about increasing pollution in your city.
- Write a letter to the Municipal Commissioner complaining about dirty roads and garbage in your locality.
- Write a letter to the Principal requesting leave for three days due to illness.
- Write a letter to the Editor about the importance of road safety rules.

Informal Letters

- Write a letter to your friend describing how you spent your summer vacation.
- Write a letter to your younger brother advising him to study regularly.
- Write a letter to your friend inviting him/her to your birthday party.
- Write a letter to your friend describing your school annual function.
- Write a letter to your cousin describing the importance of physical exercise.

4- Article Writing

Write an article on any one topic –

- Importance of Education

- Social Media and Students
- Importance of Discipline
- Save Environment Save Earth
- Role of Technology in Education

5- Notice Writing

- Prepare a notice on any one topic –
- Debate Competition
- Independence Day Celebration
- Lost and Found
- Sports Trial
- Cleanliness Campaign

Literature Section

6- Write Summary of the following chapters –

- The Last Lesson
- Lost Spring
- The Third Level
- My Mother at Sixty-Six

7- Write Character Sketch of –

- Franz
- M. Hamel
- Saheb
- Mukesh

8- Write the Central Idea / Theme of all chapters and poem.

9- Literature Activity

Draw/Paste pictures related to the chapters and write five lines about each.

10- Creative Activity

Make a Mind Map or Flow Chart of any one chapter.

11- Newspaper Activity

Pick out any five difficult words from the newspaper everyday. Write their meanings and make sentences.

(Only 20 words)

12- Quote Writing Activity

Write any 10 inspirational quotations related to education, mother, language or life.

13- Grammar Chart Activity

Prepare colorful charts on Tenses, Narration Rules and Transformation Rules.

14- Reading Activity

Read any English newspaper or story book for 15 minutes daily and write a short report about what you learned.

15- Project Decoration

Use colored headings, borders, sketches and pictures to make the project attractive.

By Suryansh Pandey Sir

PURAMUFTI PUBLIC SCHOOL & COLLEGE

PRAYAGRAJ, PURAMUFTI

CLASS – 10 (E.M+H.M.)

SUBJECT:- HINDI

SUMMER VACATION HOME-WORK (2026-27)

हिन्दी गद्य साहित्य

1. जयशंकर प्रसाद का चित्र बनाकर उनका जीवन परिचय तथा रचनाएँ लिखिए। (पेज नं.-46)
2. गद्यांश पर आधारित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।
संकेत:- रोहतास दुर्ग के प्रकोष्ठ में ----- कहाँ अन्त था।
(अ) उपर्युक्त गद्यांश का सन्दर्भ लिखिए।
(ब) ममता कौन थी? उसकी क्या स्थिति थी?
(स) गद्यांश के आधार पर संसार में सबसे निराश्रय प्राणी कौन हैं? (पेज नं.-52)

हिन्दी पद्य साहित्य

1. तुलसी दास का चित्र बनाकर उनका जीवन परिचय देते हुए रचनाएँ लिखिए। (पेज नं.-162)
2. हिन्दी पद्य साहित्य के विभिन्न कालों से सम्बन्धित शाखाएँ चार्ट पेपर पर दर्शाइए।
उदाहरण:- आदिकाल, भक्तिकाल, रीतिकाल और आधुनिक काल (पेज नं.-136)

खण्डकाव्य

1. अग्रपूजा खण्डकाव्य की कथावस्तु संक्षेप में लिखिए।
उदाहरण:- पूर्वाभास, समारम्भ, आयोजन (पेज नं.-317)

संस्कृत दिग्दर्शिका

1. 'वाराणसी' पाठ का हिन्दी में अनुवाद कीजिए।

व्याकरण

1. ग्राम विकास अधिकारी को मुहल्ले की सफाई हेतु प्रार्थना-पत्र लिखिए।
2. शब्द रचना के तत्व
(अ) दस विलोम शब्द लिखिए। (पेज नं.-107)
(ब) दस पर्यायवाची शब्द लिखिए।
(स) नीचे लिखे तद्भव शब्दों के तत्सम शब्द लिखिए।
जैसे:- आग- अग्नि
अँगूठा, गर्दन, परमोद, अँधेरा, अचरज, चाँदनी, तुरंत, चौराहा, घी, कलेस

PURAMUFTI PUBLIC SCHOOL, PRAYAGRAJ

ग्रीष्मावकाश गृहकार्य (SUMMER VACATION HOMEWORK)

कक्षा 12 – इतिहास

अध्याय – ईंटें, मनके और अस्थियाँ (हड़प्पा सभ्यता)

विद्यार्थी का नाम : _____

कक्षा : _____

रोल नंबर : _____

निर्देश :

- कार्य साफ-सुथरी लिखावट में करें।
- सभी प्रश्नों के उत्तर स्वयं लिखें।
- चित्र रंगीन एवं आकर्षक बनाएं।
- गृहकार्य फाइल/कॉपी में पूर्ण करें।

भाग – A (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

- हड़प्पा सभ्यता की खोज किसने की थी?
- हड़प्पा सभ्यता किस नदी के किनारे विकसित हुई?
- मोहनजोदड़ो का अर्थ क्या है?
- हड़प्पा सभ्यता का प्रमुख बंदरगाह कौन-सा था?
- हड़प्पा सभ्यता की लिपि कैसी थी?
- मनकों का उपयोग किस कार्य में किया जाता था?
- हड़प्पा सभ्यता के दो प्रमुख नगरों के नाम लिखिए।
- 'ग्रेट बाथ' कहाँ स्थित है?
- हड़प्पा सभ्यता के लोग मुख्यतः कौन-कौन से व्यवसाय करते थे?
- हड़प्पा सभ्यता का समयकाल लिखिए।



भाग – B (लघु उत्तरीय प्रश्न)

- हड़प्पा सभ्यता की नगर योजना का वर्णन कीजिए।
- हड़प्पा सभ्यता में व्यापार व्यवस्था कैसी थी?
- मनकों और आभूषणों का महत्त्व बताइए।
- हड़प्पा सभ्यता के लोगों के धार्मिक जीवन पर टिप्पणी कीजिए।
- हड़प्पा सभ्यता के पतन के कारण लिखिए।

भाग – C (दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

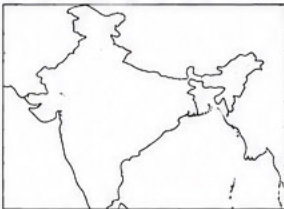
- हड़प्पा सभ्यता की विशेषताओं का विस्तार से वर्णन कीजिए।
- "हड़प्पा सभ्यता एक विकसित नगरीय सभ्यता थी." स्पष्ट कीजिए।
- पुरातत्वविद हड़प्पा सभ्यता के बारे में जानकारी कैसे प्राप्त करते हैं?



भाग – D (मानचित्र कार्य)

भारत के मानचित्र में निम्नलिखित स्थानों को दर्शाइए :

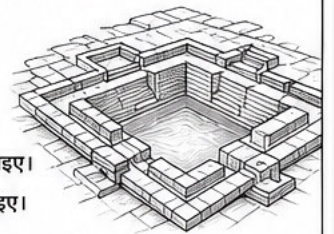
- हड़प्पा
- मोहनजोदड़ो
- लोथल
- कालीबंगन
- धोलावीरा
- राखीगढ़ी



भाग – E (रचनात्मक कार्य)

निम्न में से कोई दो कार्य करें :

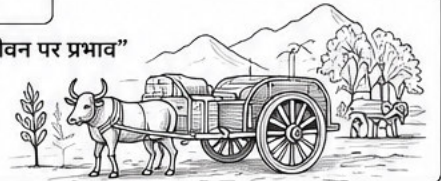
- हड़प्पा सभ्यता का सुंदर चार्ट बनाइए।
- 'ग्रेट बाथ' का चित्र बनाकर उसके भागों के नाम लिखिए।
- मिट्टी/कार्डबोर्ड से हड़प्पा नगर का मॉडल बनाइए।
- हड़प्पा सभ्यता की नगर योजना का चित्र बनाइए।



परियोजना कार्य (Project Work)

विषय : "हड़प्पा सभ्यता की खोज और उसका आधुनिक जीवन पर प्रभाव"

- कम से कम 4-5 पृष्ठों में लिखें।
- चित्र एवं नक्शों का प्रयोग करें।
- निष्कर्ष भी लिखें।



रोचक तथ्य

- हड़प्पा सभ्यता विश्व की प्राचीनतम सभ्यताओं में से एक थी।
- यहाँ पक्की ईंटों का उपयोग किया जाता था।
- नगरों में जल निकासी की उत्कृष्ट व्यवस्था थी।



शिक्षक टिप्पणी :

शुभकामनाएँ

अपना अवकाश आनंदपूर्वक बिताइए और नियमित अध्ययन करते रहिए।